

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V.2-108

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos vidaus tvarkos taisyklių
33 priedas

KĖDAINIŲ R. SURVILIŠKIO VINCO SVIRSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos švietimo stebėseną (toliau – mokyklos švietimo stebėseną) yra mokyklos administracijos vykdoma nuolatinė švietimo būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas bei reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų rinkimą apie švietimą: ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą.
2. Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija bei finansavimą.
3. Mokyklos švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas visiems švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, informuoti visuomenę apie švietimo būklę.
4. Mokyklos švietimo stebėsenos uždaviniai:
 - 4.1. tirti mokyklos švietimo valdymo subjektų informacijos apie švietimą poreikius;
 - 4.2. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie mokyklos švietimo sistemos būklę;
 - 4.3. analizuoti ir vertinti mokyklos švietimo būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;
 - 4.4. prognozuoti mokyklos švietimo sistemos kaitą;
 - 4.5. teikti ir skelbti mokyklos švietimo stebėsenos duomenis ir (ar) analitinę informaciją.
5. Mokyklos švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė.
6. Mokyklos švietimo stebėsenos subjektai – mokyklos administracija, vykdanči švietimo stebėseną:
7. Švietimas stebimas šiais pagrindiniais aspektais:
 - 7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai ir švietimo pasekmės);
 - 7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba);
 - 7.3. kitais teisės aktų nustatytais teminiais-analitiniais aspektais.
8. Mokyklos švietimo stebėsenos principai:
 - 8.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo ir mokslo būklei vertinti bei mokyklos švietimo valdymo subjektų sprendimams priimti;
 - 8.2. nešališkumas – mokyklos švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;
 - 8.3. patikimumas – skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

- 8.4. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus.
9. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais.
10. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše, Būtinaisiais savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliuose, Savivaldybių švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

11. Mokykloje švietimo stebėseną organizuoja ir vykdoma mokyklos lygmeniu.
12. Mokyklos lygmens švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo mokyklos administracija:
- 12.1. tiria informacijos, rodiklių ir duomenų poreikius;
 - 12.2. sudaro, atnaujina ir šiame apraše nustatytiems subjektams teikia rodiklių sąrašus;
 - 12.3. vykdo duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą;
 - 12.4. paskelbia apibendrintą mokyklos švietimo stebėsenos informaciją visuomenei;
 - 12.5. teikia informaciją užsakovams ir (ar) skelbia naudotojams.

III SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

13. Mokyklos lygmens švietimo stebėsenos rodikliai yra nuolatos stebimi rodikliai, glaustai atskleidžiantys mokyklos švietimo sistemos būklę ir kaitą. Šių rodiklių sąrašą tvirtina mokyklos direktorius.
14. Mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių atrankos kriterijai:
- 14.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;
 - 14.2. validumas;
 - 14.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, švietimo būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;
 - 14.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

IV SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

15. Visais mokyklos švietimo stebėsenos rodikliams skaičiuoti renkama mokyklos lygmens duomenimis disponuoja mokyklos administracija. Mokyklos lygmens švietimo stebėsenos apibendrinta informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.
16. Mokykla disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdamas pagal papildomus švietimo įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos administracijos ar jos įgalioto asmens ir duomenų gavėjo.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Mokyklos švietimo stebėsenos subjektai mokyklos lygmens švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai.
18. Mokyklos lygmens švietimo stebėsenai naudojami švietimo valdymo informacinės sistemos prieinami duomenys bei kitų institucijų – Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Nacionalinės švietimo agentūros ir kt. – viešai skelbiami duomenys.

19. Švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo mokykloje priežiūrą vykdo Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2022 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 13

Kėdainių rajono Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos švietimo stebėsenos tvarkos aprašo
1 priedas

KĖDAINIŲ R. SURVILIŠKIO VINCO SVIRSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

1. Švietimo kontekstas (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):
 - 1.1. gimusiųjų skaičius.
2. Indėlis į švietimą (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):
 - 2.1. 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis;
 - 2.2. klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis;
 - 2.3. naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių dalis;
 - 2.4. naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų dalis;
 - 2.5. mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio) per 3 metus;
 - 2.6. ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis;
 - 2.7. ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje seniūnijoje, dalis;
 - 2.8. seniūnijos 3–5 metų vaikų, ugdomų ne seniūnijos mokykloje, dalis;
 - 2.9. neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis;
 - 2.10. mokinių, dalyvavusių vaikų vasaros stovyklose, dalis;
 - 2.11. jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis;
 - 2.12. daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis;
3. Švietimo procesas (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):
 - 3.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai, dalis;
 - 3.2. negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai;
 - 3.3. švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis;
 - 3.4. vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius;
 - 3.5. mokytojų, dirbančių pilnu etatu, dalis;
 - 3.6. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.
4. Švietimo rezultatai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):
 - 4.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai;
 - 4.2. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.

Kėdainių rajono Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos švietimo stebėsenos tvarkos aprašo
2 priedas

KĖDAINIŲ R. SURVILIŠKIO VINCO SVIRSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAS

1. Švietimo kontekstas (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams)

1.1. Gimusiųjų skaičius

1.	Apibrėžimas	Gimstamumo kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti mokinių skaičių.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Surviliškio seniūnijoje deklaravusių gyvenamąją vietą Lietuvoje gimusiųjų skaičius ir užsienyje gimusių skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Civilinės metrikacijos ir archyvo skyrius.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo kontekstas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis).

2. Indėlis į švietimą (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti)

2.1. 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis* ¹

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	1–8 jungtinių klasių kompleksų skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.2. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.3. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.4. Naujai komplektuojamų 1 klasių kompleksų dalis*

¹ Savivaldybės būtinieji stebėsenos rodikliai žymimi *

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų skaičius ir šiose mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.5. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio) per 3 metus*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis reikalingas prognozuojant mokinių skaičių, ugdymo programų aprėptį.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokinių skaičius mokslo metų pradžioje.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Informacija apie ugdytinius pagal ugdymo programas iš dalies lemia švietimo tinklo nustatymo kriterijus.

2.6. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis ir institucinio ugdymo prieinamumas.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota seniūnijos teritorijoje, skaičius ir šių vaikų, ugdomų švietimo įstaigoje, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

2.7. Ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje seniūnijoje, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama mokyklos galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	3–5 metų vaikų, kurie einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomi savivaldybės mokyklose, skaičius ir šių vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitoje savivaldybėje, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.8. Seniūnijos 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama mokyklos galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybėje, skaičius ir šių vaikų, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų kitos savivaldybės mokyklose, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.9. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (neskaičiuojami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už mokyklos ribų, skaičius. Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius ataskaitinę dieną. Jei mokinys dalyvauja keliose NVŠ veiklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

2.10. Mokinių, dalyvavusių vaikų vasaros stovyklose, dalis

1.	Apibrėžimas	Dalyvavimo vaikų vasaros stovyklose aprėptis, netiesiogiai – vaikų vasaros stovyklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės priklausomybės (gyvenančių ir (ar) besimokančių savivaldybėje) bendrojo ugdymo programų mokinių, per vasaros atostogas dalyvavusių vaikų vasaros stovyklose, skaičius. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius (be suaugusiųjų mokinių) ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose vaikų vasaros stovyklose, jis skaičiuojamas atitinkamai kelis kartus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo skyrius.
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pasibaigus vaikų vasaros stovykloms (iki rugpjūčio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo skaičiavimo lentelėje Švietimo skyriaus nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 15 d.).

2.11. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinamas veiksmingos ir subalansuotos pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas, pritraukiant karjerą pradedančius ir išlaikant patirtį turinčius mokytojus, netiesiogiai – mokyklos, kaip darbdavių, patrauklumas mokytojams.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).

3.	Reikalingi duomenys	Asmenų, jaunesnių nei 50 bei 50 metų ir vyresnio amžiaus, savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

2.12. **Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis***

1.	Apibrėžimas	Rodiklis rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių visų pedagoginių darbuotojų skaičius ir tų pačių darbuotojų, kurių pedagoginio darbo stažas ataskaitinę dieną yra didesnis nei 2 metai, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

3. **Švietimo procesas (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą)**

3.1. **Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis***

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Mokinių skaičius bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklų bendrosiose klasėse einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną ir tų pačių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

3.2. **Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose***

1.	Apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie priskirti mokinių, turinčių negalią, grupei, dalis tarp integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) mokyklose ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, skaičius ir tų pačių mokinių, kurie ataskaitinę dieną buvo priskirti mokinių, turinčių negalią, grupei, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.

6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokiniių registre nustatyta ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
----	--------------------------	--

3.3. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, Savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių, ataskaitinę dieną mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, kuriems švietimo pagalbos poreikis nustatytas, skaičius ir tų pačių mokinių kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokiniių registre nustatyta ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

3.4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas).
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, skaičius ir tų pačių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokiniių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

3.5. Mokytojų, dirbančių pilnu etatu bendrojo ugdymo mokyklose, dalis

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičius ir tų pačių mokytojų turinčių 1 ir daugiau etato darbo krūvį, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

3.6. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, besimokančių ataskaitinę dieną pagal pradinį, pagrindinį ar vidurinį švietimo lygmenį, skaičius ir tų pačių mokyklų švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

4. Švietimo rezultatai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą)

4.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinamas mokinių mokymosi sėkmingumas.
2.	Matavimo vienetai	Procentai, taškai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių surinktų taškų vidurkis. Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių surinktų taškų vidurkis.
4.	Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną.

4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Bendras dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius ir tų pačių mokinių, pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų; nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) mokinių skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną).

MOKYKLŲ, VYKLANČIŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, ŠVIETIMO STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ RODIKLIŲ APRAŠAI

1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas

1.	Apibrėžimas	Mokyklos pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo mokyklos vadovų ir savininkų gebėjimą derinti mažesnę ir didesnę pedagoginio darbo patyrimą turinčių pedagoginių darbuotojų veiklą, matyti ilgalaikę mokyklos veiklos perspektyvą bei mokyklos pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Nustatyto pedagoginio darbo stažo intervalui (iki 2; nuo daugiau kaip 2 iki 5; nuo daugiau kaip 5 iki 10; nuo daugiau kaip 10 iki 15; nuo daugiau kaip 15 iki 20; nuo daugiau kaip 20 iki 25; daugiau kaip 25 metų) priskirtų ir atitinkamą kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas) skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų einamųjų metų ataskaitinę dieną tam pačiam darbo stažo intervalui priklausančių pedagoginių darbuotojų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui

1.	Apibrėžimas	Vienam mokyklos pedagoginiam darbuotojui (einančiam pagrindines ir nepagrindines pareigas) tenkantis darbo krūvis. Rodiklis parodo mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Visų pedagoginių darbuotojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, darbo krūvių pareigybės vienetais suma, padauginta iš 100 ir padalyta iš visų pedagogų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

3. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokyklos pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas), dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Rodiklis parodo mokyklos atvirumą pasaulio švietimo sistemų patirčių pažinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Visų mokyklos pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pedagogų, mokykloje dirbusių praėjusiais mokslo metais, ataskaitinę dieną skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

4. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius

1.	Apibrėžimas	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas).
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš mokyklos sąlyginių mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybių skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

5. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokyklos mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar per mažose klasėse, dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokinių galimybę mokykloje gauti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).

3.	Skaičiavimo metodas	Jungtinėse bendrosiose klasėse (ISCED 1–2 lygmenys) ir mažesnėse nei nustatyto dydžio bendrosiose klasėse (ISCED 1–2 lygmenys) ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalintas iš visų mokyklos mokinių (ISCED 1–2 lygmenys), besimokančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus. Jeigu mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, kurioje yra mažesnis nei nustatytas minimalus mokinių skaičius, jie skaičiuojami tik vieną kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

6. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkantis mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokyklos ūkio poreikiams tenkinti išleidžiamų lėšų pagrįstumą bei mokyklos galimybes organizuoti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Kvadratiniai metrai (m ²).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas, padalytas iš mokykloje rugsėjo 1 d. besimokančių mokinių (ISCED 0–3 lygmenys) skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

7. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti. Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą mokykloje, o netiesiogiai – ir mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą.
2.	Matavimo vienetai	Eur.
3.	Skaičiavimo metodas	Mokyklai apskaičiuotos valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui (Eur), padalytos iš mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių (ISCED 0–3 lygmenys) skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.

6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.
----	--------------------------	---

8. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiskirstymas pagal pirmosios, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų ir lotynų kalbos pasirinkimą. Rodiklis parodo mokinių galimybes mokykloje mokytis įvairių užsienio kalbų.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Pirmąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pirmąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus. Antrąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų antrąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus. Trečiąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų trečiąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių skaičiaus. Ataskaitinę dieną besimokiusių lotynų kalbos mokinių (ISCED 1–3 lygmens) skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

9. Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių

1.	Apibrėžimas	Šimtui mokinių tenkantis belaidžio interneto (<i>Wi-Fi</i>) prieigos taškų skaičius. Rodiklis parodo mokytojų ir mokinių galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais mokykloje.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Belaidžio interneto (<i>Wi-Fi</i>) prieigos taškų skaičius mokykloje, padalytas iš mokyklos mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.

6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.
----	--------------------------	---

10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis

1.	Apibrėžimas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodiklis parodo mokyklos ir kitų švietimo teikėjų galimybę organizuoti visavertį ugdymą ir siūlyti mokiniams įvairias neformaliojo vaikų švietimo galimybes. Rodikliu vertinama mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose aprėptis, netiesiogiai – mokyklos ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už mokyklos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokyklos mokinių, besimokančių pagal tą patį (ISCED 1–3) lygmenį, skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

11. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis

1.	Apibrėžimas	Mokyklos vykdomos vaikų neformaliojo švietimo kryptys. Rodiklis parodo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovę ir galimybę mokiniams mokykloje pasirinkti programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, ataskaitinę dieną dalyvaujančių tam tikros krypties (muzika, dailė, šokis, teatras, sportas, techninė kūryba, turizmas ir kraštotyra, gamta ir ekologija, saugus eismas, informacinės technologijos, technologijos, medijos, kalbos, pilietiškumo ugdymas, kita) mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programose, skaičius (ISCED 1–3 lygmenys), padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro mokinių, besimokančių pagal tą patį ISCED lygmenį, skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.

6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
----	--------------------------	--

12. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas

1.	Apibrėžimas	Mokykloje veikiančių klasių komplektų dydžių vidurkio priskyrimas vienam iš standartizuotų klasių komplektų dydžių. Rodiklis parodo, kokio dydžio yra vidutinė klasė mokykloje ir taip signalizuoja apie mokinio galimybę ugdyti savo individualius gebėjimus ir netiesiogiai – apie galimybę gauti jam būtiną mokymosi pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Klasės komplektų skaičius pagal klasės komplektų dydžius: iki 11 mokinių – mažas, 12–20 mokinių – vidutinis, 21 ir daugiau mokinių – didelis (ISCED 1–3 lygmenys).
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

1.	Apibrėžimas	Švietimo pagalbos specialistų (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos) skaičius, tenkantis 100 mokinių. Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš šių mokyklų mokinių (ISCED 0–3 lygmenys), besimokančių ataskaitinę dieną, skaičiaus ir padaugintas iš 100.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

14. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, kurie tęsia mokymąsi toje pačioje mokykloje pagal mokyklos vykdomą aukštesnio švietimo lygmens programą, dalis. Rodiklis parodo, kiek patrauklu mokiniams mokytis jų mokykloje.
		Procentai (%).

2.	Matavimo vienetai	
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių (ISCED 1 lygmuo), kurie pabaigę 4 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 4 klasę, skaičiaus. Mokinių (ISCED 2 lygmuo), kurie pabaigę 8 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 8 klasę, skaičiaus. Mokinių (ISCED 2 lygmuo), kurie pabaigę 10 (II gimnazijos) klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 10 (II gimnazijos) klasę, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

15. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos dalyko šioje mokykloje per vienus metus, dalis. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, pagal ISCED 2–3 lygmenį besimokančių mokykloje ataskaitinę dieną, kurių lietuvių kalbos pasiekimų metinis įvertinimas šioje mokykloje praėjusiais (n) metais buvo tokio paties ar aukštesnio lygio (pasiekimai įvertinti tuo pačiu ar aukštesniu lygiu / balu) nei n – 1 metais, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių (pagal ISCED 2–3 lygmenį), besimokančių ataskaitinę dieną skaičiaus. Neskaičiuojami 5 ir III gimnazijos klasių mokiniai.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

16. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią mokyklos vykdomą programą, kurios pabaigoje organizuojamas nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas arba brandos egzaminai). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Vertinimo balai.
3.	Skaičiavimo metodas	Kiekvienam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (jeigu tai aukščiausia mokyklos vykdoma programa) ir kiekvienam brandos egzaminui skaičiuojamas vidutinis einamaisiais metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir brandos egzaminuose dalyvavusių mokinių (ISCED 2–3 lygmuo) gautas balas pagal dalykus (visų mokinių dalyko balų / įvertinimų suma dalijama iš dalyko patikrinime ar egzamine dalyvavusių mokinių (ISCED 2–3 lygmuo) skaičiaus) ir išreiškiama atitinkama diagrama – voratinkliu (brandos egzaminų) ar stulpeline (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų). Valstybinių brandos egzaminų ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai vaizduojami atskirais voratinkliais.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).